SÉRNÁM Á ÍSLANDI

SKIPULAG SÉRNÁMS OG HANDLEIÐSLU:

MARKLÝSING, MAT OG ENDURGJÖF

Móttökudagar sérnámsgrunnslækna 2023

UMSJÓN

- Gunnar Thorarensen; yfirlæknir sérnáms á Landspítala og formaður framhaldsmenntunarráðs Landspítala

- Inga Sif Ólafsdóttir; yfirlæknir lækna í sérnámsgrunni og formaður kennsluráðs sérnámsgrunns

MARKMIÐ OKKAR ER AÐ..

- Skýra umgjörð og skipulag sérnáms á Íslandi
- Skýra reglugerðina varðandi frekara sérnám eftir sérnámsgrunn og umsóknarferlið
- Kynna “Gullbókina”
- Skýra fyrirkomulag umsóknarferlis fyrir störf eftir sérnámsgrunn
- Skilja uppbyggingu marklýsinga og notagildi þeirra
- Skilja matskerfi og mikilvægi mismunandi matsaðferða
- Skilja og aðgreina hlutverk klínískra handleiðara og sérnámshandleiðara

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

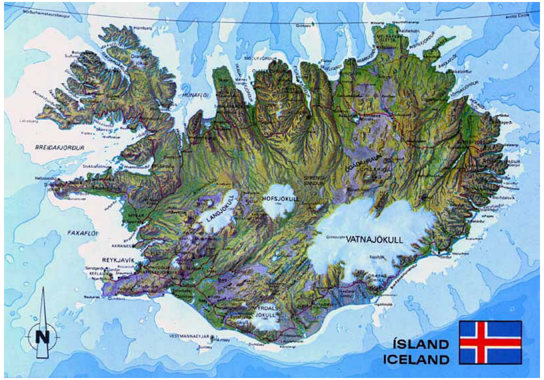
MARKMIÐ OKKAR ER AÐ..

- Ræða og skilja hlutverk handleiðara og sérnámslækna í endurgjöf og mikilvægi virkar þátttöku hlutaðeigandi
- Skilgreina, skilja mikilvægi og mismunandi tilgang mats í starfi og framgangsrýni
- Skoða skipulag árlegs stöðumats

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

UMGJÖRÐ OG SKIPULAG SÉRNÁMS Á ÍSLANDI

MIKILVÆGI SÉRNÁMS LÆKNA



- Sérnámslæknar eru **stór og vaxandi hluti af starfandi læknum** landsins (12-19%)
  - Standa í framlínu
  - Skilgreint nám með bættum skilgreiningum á ábyrgð, verklagi og hlutverkum SNL
  - Samkvæmt alþjóðlegum lifandi gæðaviðmiðum
  - Gæðaviðmið -og eftirlit
- **Starfsumhverfi**
  - Umhverfi gæða, framfara og umbóta
- **Mönnun og sjálfbærni** til framtíðar
  - Löðun almennra lækna og sérfræðinga framtíðarinnar
  - Viðeigandi mönnun í samræmi við þarfir byggt á eiginlegum gögnum
- **Gæði og öryggi** sjúklinga
  - Bein tengsl við bæði þjónustu
  - Unnið í samræmi við alþjóðleg viðmið og staðla
- **Hagræðing og gegnsæi** kostnaðar
  - Skilgreining kostnaðar sem nú þegar er hluti daglegs reksturs
  - Augljósir möguleikar á samnýtingu, samhæfingu og hagræðingu.

SAk
HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

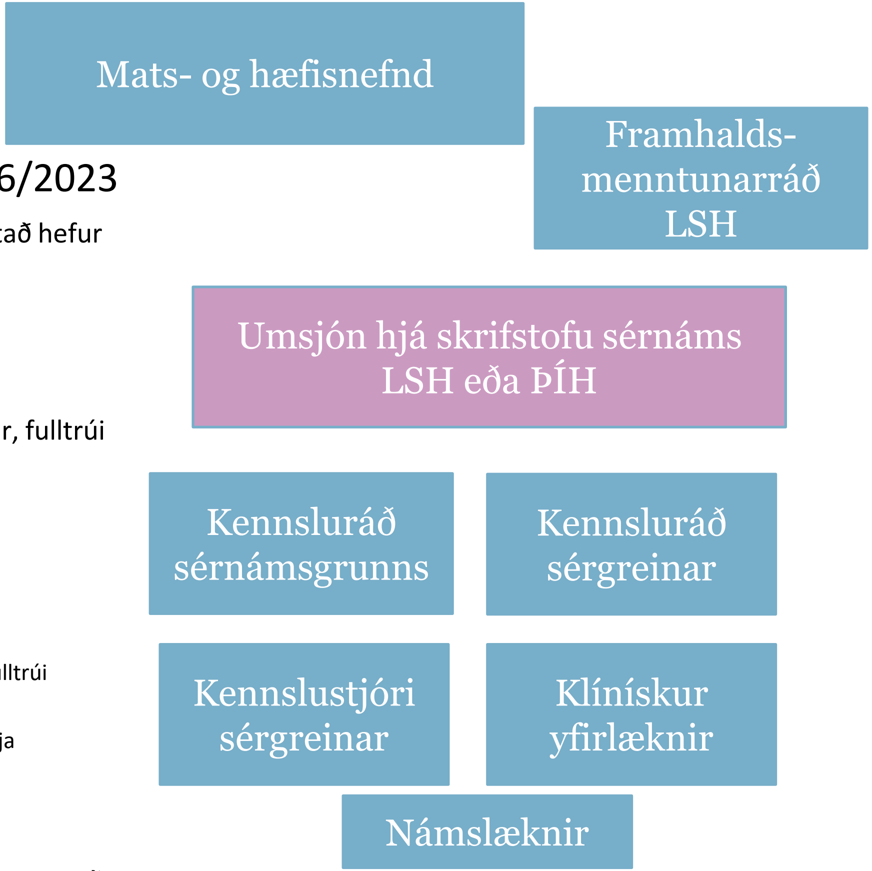
GRUNNSTOÐIR SÉRNÁMS Á ÍSLANDI

- **Marklýsingar** í samræmi við alþjóðlegar kröfur um uppbyggingu og innihaldi
  - "Integrated" and "spiral"
  - "Competency based" og "Outcome based"
  - Margar greinar hafa aðlagað og innleitt "UK Core Training Curriculum"
- Handbók um sérnám lækna
- Heildstætt og tæmandi **matskerfi**
  - Metur alla þætti marklýsingar
- **Handleiðslukerfi**
  - Hver sérnámslæknir hefur skilgreindan **sérnámshandleiðara** fyrir námið í heild sinni, ásamt **klínískum handleiðara** fyrir hvert starf, sem til þess hafa hlotið viðeigandi og vottaða þjálfun.
  - Skilgreint kerfi funda, markmiðasetningar, endurgjafar og framgangsrýni.
- **Árlegt framvindumat og Námslokavottorð**
  - Formlegt ferli þar sem tekin er ákvörðun um framvindu byggt á skráðum gögnum mats- og handleiðslukerfis
- **Skráning**
  - Allt mat, fundir, ásamt ákvörðunum um framvindu eru skráð og tengd marklýsingu á rafrænu formi (ePortfolio)
  - Nokkrar greinar nota enn pappír.
- **Viðurkennd kennslustofnun**

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

STJÓRNSKIPUN OG FRAMKVÆMD

- Allt sérnám er veitt í samræmi við reglugerð nr. 856/2023
  - Á viðurkenndri kennslustofnun og samkvæmt marklýsingu sem vottað hefur verið af mats-og hæfisnefnd
  - Á ábyrgð framkvæmdastjóra lækninga viðkomandi stofnunar
- Framhaldsmenntunarráð Lækninga á Landspítala
  - Ráðgefandi samráðsvettvangur: Kennslustjórar, forseti læknadeildar, fulltrúi umsjónarsérnámslækna, kennslustjóri heimilislækninga
  - Sér um uppfærslu á handbók um sérnám
  - Hægt að vísa mati kennsluráðs og framvindumatsnefnda til FMR
- Kennsluráð
  - Kennslustjóri, 2 eða fleiri sérfræðilæknar, fulltrúi fræðasviðs læknadeildar HÍ og fulltrúi sérgreinafélags auk fulltrúa frá sérnámslæknum
  - Tryggir gæði sérnáms, stýrir inntöku í sérnámsstöður, meta fyrri reynslu, samþykkja námslokavottorð og veitir EL umsagnir um sérfræðiumsóknir á þeirra sérsviði.
- Kennslustjórar
  - Reka og stýra framkvæmd sérnáms í náinni samvinnu við yfirlækna og og aðra yfirmenn
  - Bera ábyrgð á að innihald, framkvæmd og gæði sérnáms séu í samræmi við marklýsingingu



SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

FREKARA SÉRNÁM EFTIR SÉRNÁMSGRUNN Á ÍSLANDI

SÉRNÁM VEITT Á ÍSLANDI Í DAG

- **Fullt nám:**
  - Sérnám í almennum lyflækningum 5 ár
  - Sérnám í bráðalækningum: 5,5 ára fullt nám
  - Sérnám í barna-og unglingageðlækningum: 5 ára nám
  - Sérnám í geðlækningum: 5 ára nám
  - Sérnám í heimilislækningum: 5 ára nám

Viðbótarsérnám

  - Sérnám í öldrunarlækningum:
    - 2 ára viðbótarsérnám við sérfræðileyfi í heimilislækningum eða undirsérgrein almennra lyflækninga
  - Fleiri slík í farvatningu svo sem ofnæmislækningar

- **Hlutanám:**
  - Sérnám í endurhæfingalækningum: 2 ára hlutasérnám
  - Sérnám í bæklunarskurðlækningum: 2 ára hlutanám
  - Sérnám í skurðlækningum: 2 ára hlutanám
  - Sérnám í meinafræði: 2 ára hlutanám
  - Sérnám í fæðinga-og kvensjúkdómalækningum: 3 ára hlutanám
  - Sérnám í barnalækningum: 2 ára hlutanám
  - Sérnám í svæfinga og gjörgæslulækningum: 2 ára hlutanám
  - Sérnám í myndgreiningu: 3 ára hlutasérnám
  - Sérnám í taugalækningum: 3 ára hlutasérnám
- **Í undirbúningi og skoðun:**
  - Fullt sérnám í bæklunarskurðlækningum (marklýsing samþykkt)
  - Sérnám/hlutasérnám í háls-nef og eyrnalækningum
  - Hlutasérnám í augnlækningum

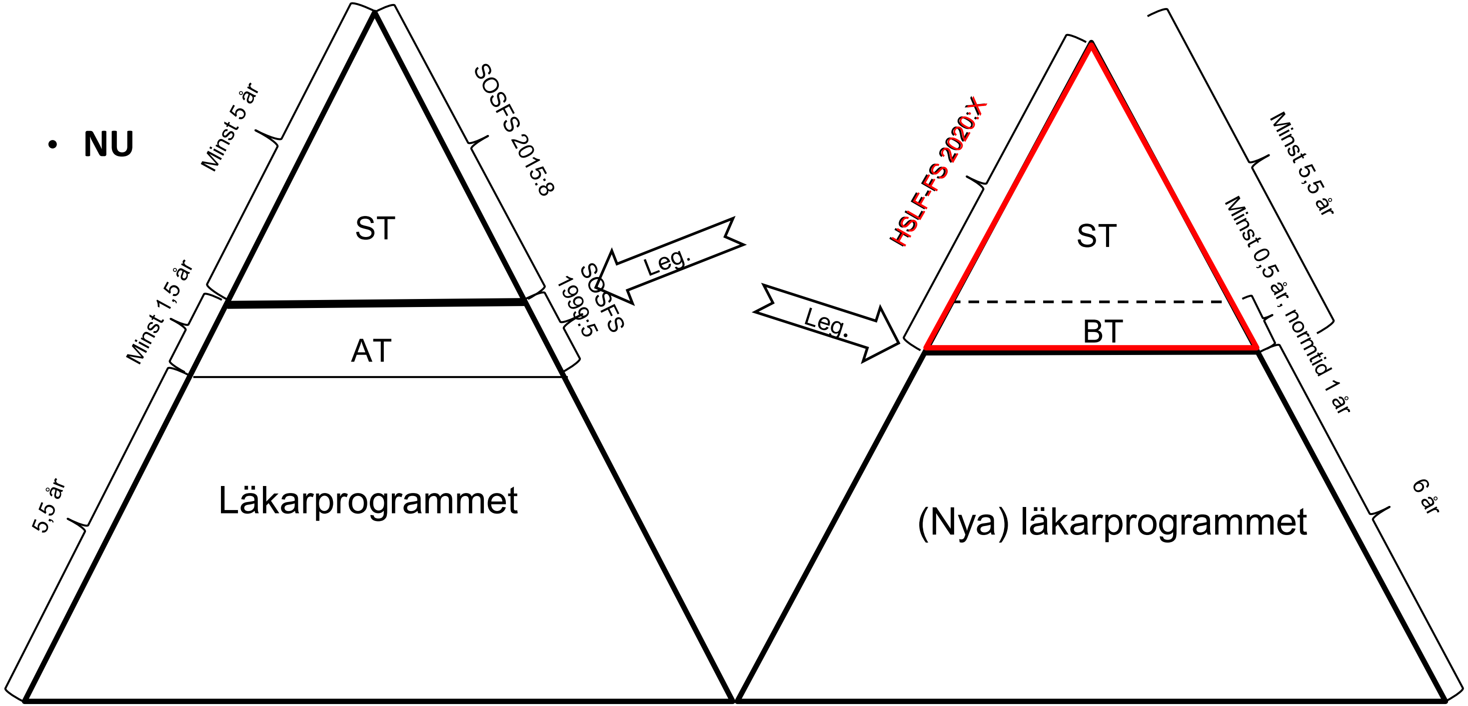
SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

UMSÓKNARFERLIÐ

- Sérnámsstöður eru auglýstar tvisvar á ári (Janúar og Sept) fyrir stöður sem byrja sumar og vetur.
- Auglýsingarmyndbönd er á heimasíðu Landspítala fyrir öll sérnámsprógrömm sem eru í boði
- Hvetjum ykkur til að ræða við kennslustjóra í mismunandi prógrömmum
- Hvetjum ykkur til að byrja strax að kynna ykkur næstu skref eftir SG og athugið að ekki er hægt að reikna með að halda samfelldri ráðningu nema starfs hefjist 4-6 vikum að loknum SG

BREYTINGAR Á NORÐURLÖNDUM.....

- **NU**



1 juli 2020/2021

BREYTINGAR Á NORÐURLÖNDUM

- Sérnámsgrunnur
  - 12 mánuðir
  - Sniðinn til að uppfylla sem næst skilyrðum LIS1 og BT
  - Hluti sérnáms á sama hátt og LIS1 og BT, og þannig mögulega viðurkennt á gagnkvæman hátt

- Gagnkvæm viðurkenning mun alltaf verða háð ákvörðunum og mati kennslustjóra viðkomandi greinar
- Ábyrgð vinnuveitanda að sjá til þess að SNL hafi tækifæri til að uppfylla kröfur

SAK · Háskóli Íslands Menntavísindasvið · Þróunarmiðstöð íslenskrar heilsugæslu · Landspítali

LIS1 Í NOREGI – 18 MÁNUÐIR

- –6 mán á Hg og 12 mánuðir á sjúkrahúsi:
  - (4 lyf, 4 skurð, 4 geð) eða (6 lyf og 6 skurð)
- –Ekki er rétt að áætla að þeir meti reynslu af sérhæfðum einingum eins og meinafræði, myndgreiningu, etc.
- –Helsedirektoriet sér ekkert því til fyrirstöðu að meta 18 mánuði sem unnir eru á viðurkenndum deildum, með handleiðslu og matskerfi ef það tilheyrir grunndeildum sem þeir viðurkenna

HVERNIG EIGUM VIÐ VON Á AÐ SÉRNÁMSGRUNNUR METINN ERLENDIS

- •DK: Sérnámsgrunnur er jafngildur KBU
- •SE: Sérnámsgrunnur er jafngildur Bastjanst
  - AT enn í gangi en hættir 2023. Er 18 mánuðir. Geð er enn skylda í Svíþjóð og mikilvægt fyrir ykkur sem ekki takið Geðdeild sem hluta af námsárinu að gera matsblöð og ígrundanir sem sýna reynslu og færni í geðfræðum
  - Mikilvægt að tryggja að matsblöð á SG uppfylli atriði í marklýsingu fyrir BT og hafa upplýsingar um þetta verið settar inn á fésbókarsíðu SGL
- •NO: LIS1 er fyrsti hluti sérnáms og er 18 mánuðir
  - Ný marklýsing á að koma út nú 2023 og fylgjumst við vel með þeim atriðum

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

NÁMSYFIRLIT

- Óskið endilega eftir frá nefnd um sérnámsgrunn
  - Yfirlitsbréfi með samanburði á marklýsingu fyrir SG á Íslandi og marklýsing fyrir sambærilegan hluta sérnáms erlendis
  - Höfum undirbúið slík bréf fyrir DK, SE og NO.
  - Hlaðið niður ePortfolioinu í lok námsárs til að senda með umsóknargögnum erlendis

GULLBÓKIN

Almenn viðmið og leiðbeiningar vegna sérnáms í læknisfræði á Íslandi

SAk
HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ
ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

GULLBÓKIN

- Gefið út af mats- og hæfisnefnd
- 1.kafli: Inngangur og bakgrunnur
- 2.kafli: Hlutverk og ábyrgð
- 3.kafli Að fara í sérnám
- 4.kafli Framvinda sérnáms
- 5.kafli Að vera sérnámslæknir og starfsmaður

HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

GULLBÓKIN

- Fjallar um framkvæmd sérnáms á Íslandi (SGL +SNL)
- Tryggir að fyrirkomulag sé skýrt og aðgengilegt
- Handbók fyrir námslækna
- Réttindi og skyldur
- Fyrirkomulag umsóknarfyrirkomulags
- Framvinda í sérnámi – árlegt framvindumat

FYRIRKOMULAG UMSÓKNARFERILS EFTIR SÉRNÁMSGRUNN

HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

UMSÓKNARFERLIÐ

- Skýra fyrirkomulag umsóknarferlis fyrir störf eftir sérnámsgrunn

TÍMALÍNA – RÁÐNINGAR SEPTEMBER 2023

- Auglýsing út í fyrstu viku september
- Umsóknarfrestur t.o.m. 29.9.2023
- Farið yfir umsóknir/fylgigögn og skipt niður á sérgreinar í fyrstu viku september. Umsóknir sendar á kennslustjóra 11.10.2023
- Mat á umsóknum og boðað í viðtöl
- Viðtöl haldin vikuna 16.-20.10.2023
- Mat á umsækjendum
- Kennslustjórar senda endanlegt val á skrifstofu sérnáms fyrir 25.10.2023
- Starfstilboð send út 1. nóvember 2023

MARKLÝSING

- Skilja uppbyggingu marklýsinga og notagildi þeirra
- Skilja matskerfi og mikilvægi mismunandi matsaðferða
- Skilja og aðgreina hlutverk klínískra handleiðara og sérnámshandleiðara

HVAÐ ER MARKLÝSING?

- Ekki eingöngu einföld upptalning á þáttum sem námslæknir þarf að læra
  - "a programme of study where the whole is greater than the sum of the individual parts"..... Includes content and examinations, and also "the aims, learning methods and the organisation of content" (Harden)
  - "Everything that happens in relation to the education programme" (Genn)
    - "Spiral Curriculum"
  - "Integrated Curriculum"

SAK
HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ
ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

Marklýsing:
Ferðalag að árangri

SAK
HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

INNIHALD MARKLÝSINGAR

- Rökstuðningur
- Tilgangur sérnáms
- Innihald og uppbygging náms
- Hæfni- og þekkingarkröfur
- Lýsing á námi og kennslu
- Lýsing og skilgreining viðeigandi matsaðferða
- Lýsing og skilgreining á handleiðslu og tilsögn

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

MATSKERFI SÉRNÁMS

Viðeigandi mat allra þátta marklýsingar

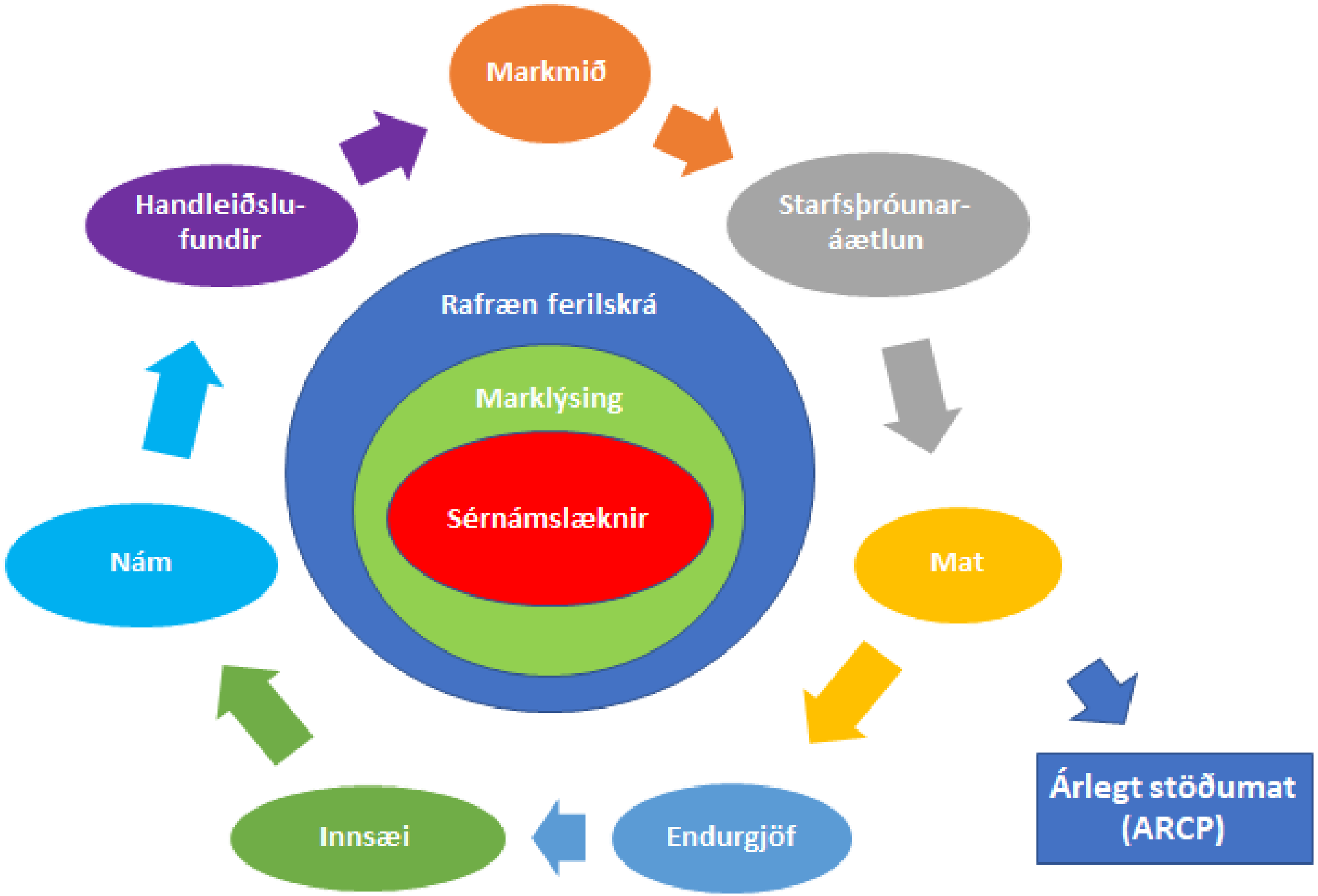
SAK
HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

ÞEKKINGARATRIÐI (SYLLABUS)

System/Specialty and subspecialty	Presentations	Conditions/Issues
Psychiatry	Aggressive or disturbed behaviour Alcohol and substance dependence Anxiety or panic Physical symptoms unexplained by organic disease Self-harm Treatment refusal	Alcohol and substance misuse Anxiety disorders Bipolar disorder Delirium Dementias Depression Eating disorders Personality disorder Phobias Psychoses Schizophrenia Somatic symptom disorders Stress disorders Suicide and self-harm
Renal medicine	Dysuria Electrolyte abnormality Fluid balance abnormality Haematuria Hypertension Loin pain Micturition difficulties Polyuria Proteinuria Raised serum creatinine	Acute kidney injury Chronic kidney disease Drugs and the kidney Electrolyte disorders Fluid balance disorders Genetic disorders affecting the kidneys Glomerular diseases Malignant disease of the urinary tract Nephrotic syndrome Renal replacement therapy Renal tubular disorders Systemic disorders affecting the kidneys Tubulointerstitial diseases Urinary tract infection Urinary tract obstruction

System/Specialty and subspecialty	Presentations	Conditions/Issues
Neurology	Abnormal sensation (paraesthesia and numbness) Abnormal behaviour Acute confusion Bladder, bowel and sexual dysfunction Breathlessness Dizziness and vertigo Headache Hearing loss Involuntary movements Memory loss and intellectual decline Pain Seizures (epileptic and non-epileptic) Speech disturbance Swallowing difficulties Syncope and pre-syncope Unsteadiness Visual disturbance Weakness and paralysis	Acute stroke and transient ischaemic attacks Chronic neurological disability Dementia and cognitive disorder Delirium Epilepsy Functional illness Head injury Meningitis and encephalitis Migraine and other headache syndromes Motor neurone disease Multiple sclerosis Myasthenia gravis Myopathies (acute and chronic) Parkinson's disease and other movement disorders Peripheral neuropathy (acute and chronic) Subarachnoid haemorrhage and cerebral venous sinus thrombosis Tumours involving the brain and spinal cord
Oncology	Weight loss	Common cancers Hypercalcaemia Neutropenic sepsis Paraneoplastic conditions Premalignant conditions Spinal cord compression SVC obstruction
Palliative medicine and end of life care	Pain Physical symptoms other than pain Psychosocial concerns including spiritual care and care of family The dying patient	Advanced malignancy End stage organ failure Frailty Multiple comorbidity
Public health and health promotion		Alcohol Exercise Mental health Non-communicable diseases Nutrition Obesity Occupation Sexual behaviour Smoking

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI


Markmið
Handleiðslu-
fundir
Starfsþróunar-
áætlun
Rafræn ferilskrá
Marklýsing
Sérnámslæknir
Nám
Mat
Árlegt stöðumat
(ARCP)
Innsæi
Endurgjöf

HLUTVERK SÉRNÁMSHANDLEIÐARA OG KLÍNÍSKS HANDLEIÐARA

HANDLEIÐARAR!

- Hver eru hlutverk handleiðara?
- Hver eru hlutverk sérnámslæknis við árangursríka handleiðslu?
- Mikilvægi handleiðslukerfis

SÉRNÁMSHANDLEIÐARI

- Sérnámshandleiðari er einstaklingur sem lokið hefur viðeigandi handleiðaraþjálfun og ber heildarábyrgð á handleiðslu sérnámslæknis á námstíma hans.
- Sérnámshandleiðari ber, ásamt sérnámslækni, ábyrgð á umsýslu framgangs hans í námi.

SÉRNÁMSHANDLEIÐARI Á AÐ…

- Hafa hlotið viðeigandi þjálfun, þ.m.t. í að geta framkvæmt starfsmat og veitt viðeigandi endurgjöf
- Framkvæma reglulegt starfs- og framgangsmat með sérnámslækni (t.d. við upphaf, um miðbik og við lok námsvistar)
- Setja viðeigandi og samþykkt námsmarkmið með sérnámslækni
- Veita reglubundna og viðeigandi endurgjöf
- Veita og leita viðeigandi stuðnings ef upp koma vandamál eða erfiðleikar

KLÍNÍSKUR HANDLEIÐARI

- Klínískur handleiðari er einstaklingur sem lokið hefur viðeigandi handleiðaraþjálfun og ber ábyrgð á handleiðslu sérnámslæknis við klínísk störf. Klínískur handleiðari skal veita uppbyggilega endurgjöf og vinna þannig að framgangi í námi í samvinnu við sérnámslækni og sérnámshandleiðara

STARFSTENGT MAT

ÁRANGURSRÍKT MATSKERFI

- Veitir upplýsingar um sérnámslækninn, sem hjálpa matsaðilum hans að taka raunhæfar og viðeigandi ákvarðanir varðandi frammistöðu hans

- Veitir sérnámslækninum endurgjöf

EIGINLEIKAR GÓÐRAR MATSAÐFERÐAR:

- Áreiðanleiki (reliability)
- Réttmæti (validity)
- Gerlegt og hagkvæmt (feasibility)
- Gegnsæi (transparency)
- Lærdómsgildi (educational impact)

EIGINLEIKAR GÓÐRAR MATSAÐFERÐAR:

- Áreiðanlegt (Reliability)
  - Fáum við sömu niðurstöðu ef sérnámslæknir endurtekur matið á öðrum tíma?
  - Er innra samræmi í niðurstöðunni?
- Réttmæti (Validity)
  - Stenst sú mynd sem matið dregur upp af stöðu sérnámslæknis samanburð við aðra? Er hægt að alhæfa um niðurstöðuna?
  - Mælir matið það sem það á að meta?
  - Tekur matið á þekkingu (knowledge), hegðun og viðhorfum (attittudes) ásamt hæfni/færni (skills)?
- Gerlegt/hagkvæmt (Feasibility)
  - Er námsmatið framkvæmanlegt?
- Gegnsæi (Transparency)
  - Eruð staðlar skýrir og skilja bæði handleiðari og sérnámslæknir?
- Lærdómsgildi (Educational impact)
  - Ýtir matið og endurgjöfin undir nám?

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

HEILDRÆNT MATSKERFI

- Tengir matsblöð sérnámslæknisins við marklýsingu sérnámsins, á kerfisbundinn hátt
- Tryggir þannig viðeigandi gagnasöfnun

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

AÐ GETA EÐA GERA?
(HÆFI EÐA FRAMMISTAÐA)

- Hæfnimiðað mat (competence)
  - Mælir hvað læknir *getur gert* við stýrðar aðstæður
  - T.d á prófi eða í hermisetri

- Frammistöðumiðað mat (performance)
  - Mælir hvað læknir *gerir* við raunverulegar aðstæður
  - T.d. OSATS/DOPS í aðgerð

MATSKERFI SÉRNÁMSLÆKNA

STARFSTENGT MATSKERFI (WPBA)

- Fyrst og fremst **leiðsagnarmat**, en stundum er notast við lokamat
- Fyrst og fremst **leitt af sérnámslækni** sjálfum, en handleiðarar geta lagt mat til
- Mikilvægi skilvirkrar og viðeigandi **endurgjafar (feedback)** og **ígrundunar (reflection)** sérnámslæknis verður að vera í fyrirrúmi
- Ætti ávallt að leiða til **áætlunar (action plan)** til framþróunar
- Mikilvægar upplýsingar fyrir **mat á framgangi**

SAk
HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI

ÁVINNINGUR MATS OG MATSKERFIS

- **Fyrir sérnámslækna**
  - tækifæri til að taka við **endurgjöf**
  - bera kennsl á **námsþarfir**
  - **hvatning** til að bæta sig og ná árangri
  - mæla og **fylgjast með** eigin framförum.
- **Fyrir handleiðara/námið og námsskipulagið:**
  - tækifæri til að **fylgjast með** sérnámslæknum
  - **staðfesta** að sérnámslæknir hafi náð ætluðum viðmiðum
  - upplýsa um **ákvarðanir varðandi framgang** og næstu skref
  - finna og **aðstoða** nema í vanda
- **Sjúklinga/almenning:**
  - trygging fyrir því að læknar uppfylli gæðaviðmið og sýni frammistöðu í takt við viðmiðin
  - tryggja að fylgst sé með nema á meðan á náminu stendur undir handleiðslu sérfræðinga

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

MEGINREGLUR

- Hlutlægt, ekki huglægt
- Lokamat og leiðsagnarmat
- Gilt og áreiðanlegt
- Fjölbreytt og fjölþætt
- Tryggir aðkomu ólíkra matsaðila
- Reglulegt, margþætt mat og velja vel stað og stund
- Mælikvarði á frammistöðu

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

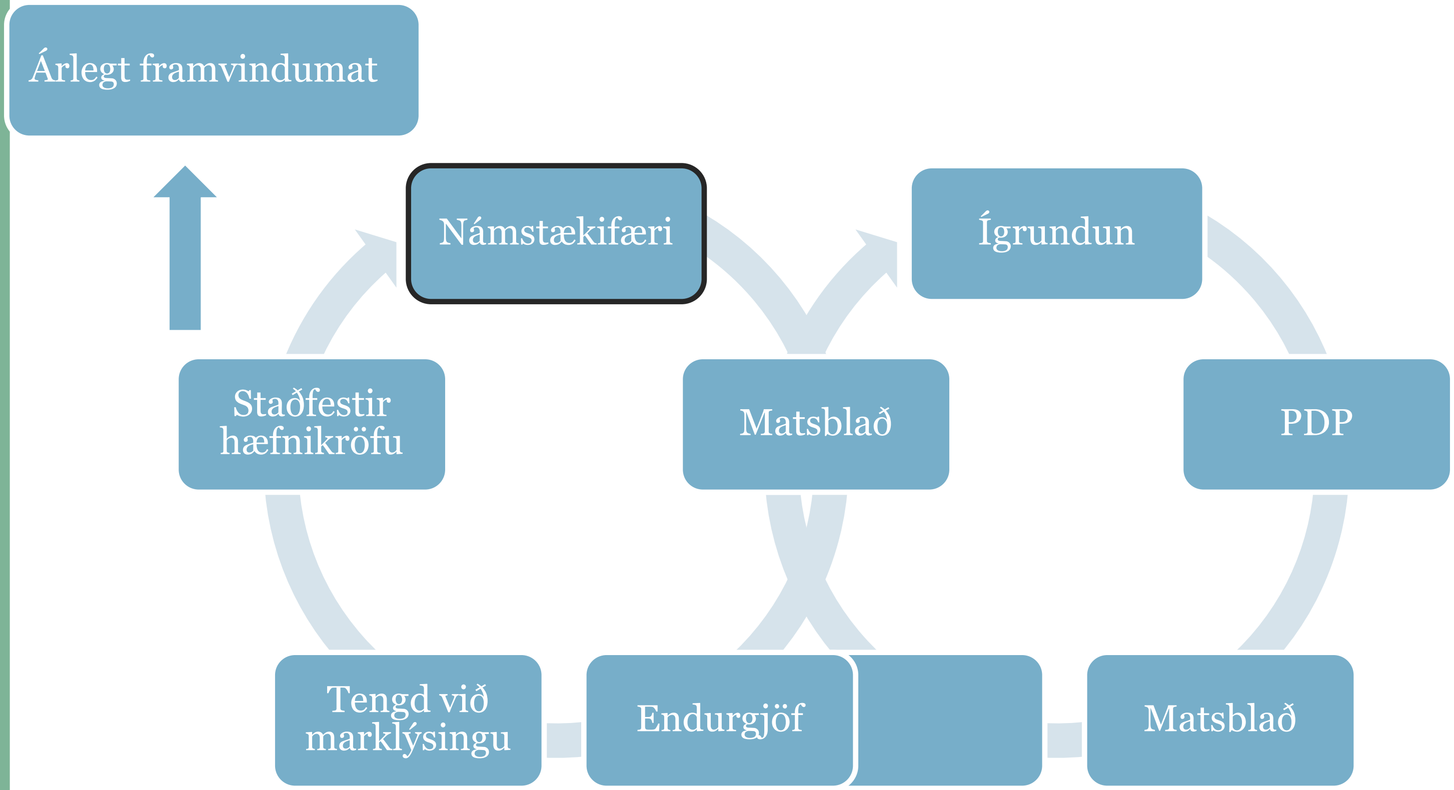
NIÐURSTAÐA MATS

Starfstengt mat (assessments)

⇓ ⇓

Ákvörðun um framvindu í námi (progression)

MATSBLÖÐ


Árlegt framvindumat
Námstækifæri
Ígrundun
Staðfestir hæfnikröfu
Matsblað
PDP
Tengd við marklýsingu
Endurgjöf
Matsblað

NÁMSMARKMIÐ

NÁMSMARKMIÐ

- Markmið
  - Þurfa að vera skýr og innihalda fullyrðingu sem útskýrir með einföldum hætti hvert stefnt er
  - Allir þurfa að leggja sama skilning í markmiðið
  - Skýrt þarf að koma fram hvert skal haldið, hvaðan er farið og hvernig á að komast þangað
  - Gefa svör og skerpa áherslur á afmörkuðu viðfangsefni

AÐ SETJA MARKMIÐ

- Lykilspurningar:
  - Hverju viltu ná fram í þessu starfi?
  - Hvernig sérðu fyrir þér eigin starfsþróun?
  - Hver eru námsmarkmið fyrir þessa stöðu (rotation)?
  - Eru þessi markmið SMART?

SMART MARKMIÐ

Sértæk (Specific)

Mælanleg (Mesurable)

Framkvæmanleg (Achiveable)

Viðeigandi (Relevant)

Tímasett (Time-bound)

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

PDP
(PERSONAL DEVELOPMENT PLAN)

PERSONAL DEVELOPMENT PLAN (PDP)

- Geta heitið eitthvað annað á ólíkum sviðum t.d. í skurðlækningum Learning Agreement
- Gert fyrir allt árið með sérnámshandleiðara og
- fyrir hverja rótasjón með klíníksum handleiðara
- Sértæk markmið, skammtíma og langtíma
  - Þekking
  - Hæfni
  - Annað
- Hvernig á að ná þessum markmiðum
- Tímarammi
- Sérnámslæknir í samvinnu við handleiðara

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

NÁMSFRAMVINDA

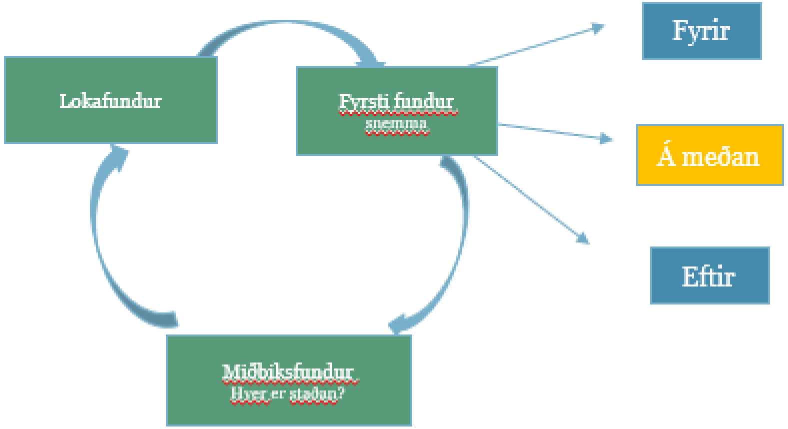
FRAMGANGSRÝNI (APPRAISAL)

- Fundir sérnámslækna og handleiðara þar sem farið er yfir frammistöðuna og **lærdómsferlið**.
- **Uppbyggileg samskipti** og samtal á milli handleiðara og sérnámslæknis.
- Farið er yfir **fyrirliggjandi gögn** og stöðuna.
- Sérnámslæknir og handleiðari skoða stöðuna og taka ákvörðun um **næstu skref**.
- Lykilatriði fyrir námsframvindu.

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

SKIPULAG FRAMGANGSRÝNI

- Fyrsti fundur
  - Innan tveggja vikna; semja starfsþróunaráætlur (PDP)
- Miðbiksfundur
  - Yfirferð starfsþróunaráætlunar. Hver er staðan?
- Lokafundur
  - Lokayfirferð; kanna þarfir fyrir næsta tímabil og aðlaga starfsþróunaráætlun



FRAMGANGSRÝNI – NÁNARA SKIPULAG

- Lengd fundar
  - Reiknað með 45 mínútum
- Undirbúningstími
  - Reiknað er með að handleiðari og sérnámslæknir taki frá klukkustund til undirbúnings
- Fyrsti fundur
  - Innan tveggja vikna frá upphafi
- Miðbiksfundur
  - Skipulagður á fyrsta fundi og á sér stað um miðja námsvist
- Lokafundur
  - Skipulagður á miðbiksfundi og á sér stað á síðustu tveimur vikum námsvistar

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

ÁKVARÐANIR UM NÁMSFRAMVINDU

MIKILVÆGI SKRÁNINGAR

- Ef atvik eða samtöl eru ekki skráð er engin sönnun þess að neitt hafi í raun átt sér stað!
- Hvetur raunverulega og formlega endurgjöf – verður að vera til staðar!
- Hvetur sjálfsnám og framgang sérnámslæknis – t.d. SMART action plans
- Algerlega nauðsynlegt svo hægt sé að framkvæma árlegt stöðumat

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

MIKILVÆGI SKRÁNINGAR

- Þeim mun meiri upplýsingar sem liggja fyrir, þeim mun auðveldara er fyrir handleiðara og aðra sem að framgangsmati koma að taka ákvarðanir
- Mikilvægt öryggisatriði fyrir sérnámslækni, handleiðara og sjúklinga!
- Ítrekað sýnt fram á að viðeigandi skráning er nauðsynleg til að veita sérnámslæknum í vanda viðunandi hjálp og stuðning

SAk HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

GÖGN FYRIR FRAMVINDUMAT

- Allt verður að vera skráð á viðeigandi hátt
  - Skráning framgangsrýni (CS og ES)
  - Starfsþróunaráætlun
  - Vinnutengt mat – öll matsblöð (WPBAs)
  - Ígrundun sérnámslæknis (reflective practice), m.a. úr kennslu
  - Skráning gæða -og umbótavinnu
  - Staðfestingar á þátttöku í námskeiðum og ráðstefnum
  - Niðurstöður prófa
  - Upplýsingar um rannsóknarvinnu og reynslu af kennslu
  - Upplýsingar um þátttöku í hermikennslu
  - **Skýrsla sérnámshandleiðara – algert lykilskjal**

ÁRLEGT FRAMVINDUMAT

Annual Review of Competence Progression - ARCP

Byggt á skráningu matskerfis og mati og endurgjöf handleiðara

↓

Árleg niðurstaða varðandi framgang í námi í samræmi við innihald marklýsingar

ÁBYRGÐ HVORS AÐILA

Sérnámslæknir	Sérnámshandleiðari
•**Bókar fund** með sérnámshandleiðara	• Skilar ítarlegri skýrslu með heiðarlegri, raunsærri **samantekt** (ES structured report) á námsframvindu
•**Tryggir** að nauðsynleg gögn liggi fyrir í ferilmöppu (portfolio) og að matsblöð séu tengd við marklýsingu og staðfest hæfniviðmið	•Skýrslan byggir á staðfestum gögnum úr ferilmöppu - handleiðari verður að staðfesta hæfnikröfur og rökstyðja hæfni með tilvitnunum í matsblöð
•**Raðar gögnum** þannig að þau myndi rökrétt samhengi við marklýsingu	•**Ræðir niðurstöður** skýrslunnar við sérnámslækni •**Skilar** skýrslu á réttum tíma

SAK HÁSKÓLI ÍSLANDS MENNTAVÍSINDASVIÐ ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU LANDSPÍTALI

ÁKVÖRÐUNARTÓL - LÁGMARKSHÆFNIKRÖFUR Í LOK SG/NÁMSÁRS

Menntadeild LSH/SI/10. maí 2023

LANDSPÍTALI
HÁSKÓLASJÚKRAHÚS

SAk

LOKAGÁTLISTI

Skilyrði fyrir viðurkenningu á sérnámsgrunni

☐ Ég hef hakað við öll atriði gátlista fyrir upphaf starfs á LSH/SAK/HVE. Gátlistinn er á vefsíðunni fyrir sérnámsgrunnsárið undir fyrirsögninni „Upphafsgátlisti fyrir sérnámsgrunn".
LSH: Allir sem koma inn á Landspítala einhvern tímann á námsárinu (líka ef um tvo mánuði er að ræða) þurfa að skila þessum lista við upphaf tímabils á spítalanum. Gátlistinn sendist til Sigrúnar Ingimarsdóttur á menntadeild sem viðhengi í tölvupósti. Móttaka á honum hefur verið staðfest í yfirlitsskjali frá Sigrúnu.
SAk: Sérnámsgrunnslæknar, sem eru stærstan hluta spítalamánaðanna á SAK, sendi listann sem viðhengi til Hugrúnar Hjörleifsdóttur námstjóra, hugrun@sak.is / HVE: Ég hef skilað gátlista til HVE eins og við á.

ePortfolio-kerfið – mikilvægi á jöfnum skilum yfir árið
ATHUGIÐ að á hverju 2ja mánaða tímabili á sérnámsgrunnsárinu er reiknað með að námslæknir safni (sendi út beiðnir) að lágmarki: 2 MCR frá sérfræðilæknum og 2 - 4 vinnutengdum matsblöðum (MiniCEX, CbD eða DOPS). Á sama hátt þarf að skila matsblöðum jafnt og þétt á heilsugæsluhlutanum. Ef því tímabili er skipt á milli tveggja heilsugæslustöðva þarf að ljúka u.þ.b. helmingnum af tilskyldum matsblöðum á hvorri stöð fyrir sig.
Það má reikna með að lengja þurfi sérnámsgrunnsárið ef misbrestur er á þessu.

- Mikilvægt að kynna sér þessi atriði fyrir ykkar sérnám í upphafi og byrja strax að undirbúa sig til að mæta þessum atriðum í lok námsárs

SAk
HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ
ÞRÓUNARMIÐSTÖÐ ÍSLENSKRAR HEILSUGÆSLU
LANDSPÍTALI